

Grille d'interprétation avancée

① Pour chaque question, indiquez la situation qui représente le mieux l'école évaluée. Si vous ne connaissez pas la réponse ou que la question est non applicable, sélectionnez « N.A. ». À la dernière page, les scores par échelle et par catégorie d'enjeux se calculeront automatiquement au fur et à mesure. Pour les questions suivies de « ✳ », référez-vous aux résultats calculés automatiquement dans l'analyse des locaux des fiches B205 et B206 afin de répondre plus rapidement. La visite sur place étant complétée, n'oubliez pas de valider les réponses des questions identifiées comme telles dans la fiche B107.

Catégorie	No	Question à répondre	Réponse				Enjeux du cadre bâti
							Survolez pour lire les définitions
L'école sur sa parcelle							
L'implantation sur le site et l'aménagement paysager (confort ambiant, image publique et sécurité des accès pour les élèves)							
		<div><div></div><div>Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B201.</div></div>	Pour répondre, cliquez simplement sur la case appropriée et votre sélection sera conservée.				
Q201	À l'extérieur, des nuisances sonores sont-elles perceptibles ?	Fortement perceptibles	—	Peu ou pas perceptibles	N.A.	E3	
Q202	À l'extérieur, des nuisances olfactives sont-elles perceptibles ?	Fortement perceptibles	—	Peu ou pas perceptibles	N.A.	E3	
Q203	À l'extérieur, les contenants à déchets sont-ils situés à proximité des entrées les plus empruntées par les élèves ?	Oui	—	Non	N.A.	E3 — E5	
Q204	À quelle proportion des élèves le nombre de supports individuels à vélo correspond-il ?	Moins de 5 %	5 à 20 %	Plus de 20 %	N.A.	E1	
Q205	À l'extérieur, des conflits dangereux ont-ils été observés entre les circulations piétonnes, cyclistes ou véhiculaires (voitures et autobus) ?	Oui	—	Non	N.A.	E2 — E3	
La cour de récréation (équipements et aménagement)							
		<div><div></div><div>Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B202.</div></div>					
Q206	Combien de types d'équipements de jeux (modules de jeux, paniers, buts, balançoires, dessins permanents au sol, etc.) la cour de récréation comporte-t-elle ?	0	Au moins 1	Plusieurs	N.A.	E4	
Q207	La cour de récréation dispose-t-elle d'équipements de jeux permanents pouvant accommoder des élèves de différents cycles ?	Non	—	Oui	N.A.	E4	
Q208	La cour de récréation dispose-t-elle de secteurs dédiés au préscolaire ?	Non	—	Oui	N.A.	E5	
Q209	La cour de récréation dispose-t-elle d'aires aménagées pour manger ?	Non	Oui, mais non couvertes	Oui et couvertes	N.A.	E3 — E5	
Q210	La cour de récréation dispose-t-elle d'aires aménagées pour apprendre ?	Non	Oui, mais non couvertes	Oui et couvertes	N.A.	E3 — E5	
Q211	Pendant la ou les récréations, les espaces de la cour pour les activités calmes ont-ils été utilisés ?	Non	Oui, mais pour des activités motrices	Oui (ex. : pour lire, observer ou converser)	N.A.	E3 — E5	
Q212	Pendant la ou les récréations, les modules de jeux ont-ils été utilisés par plusieurs élèves ?	Non	Oui, mais pour des activités calmes	Oui (ex. : pour grimper, glisser ou se balancer)	N.A.	E3 — E5	
Le bâtiment							
La circulation (occupation et équipements)							
		<div><div></div><div>Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B205 pour la Q213 et sur la fiche B203 pour les autres.</div></div>					
Q213	Quelle proportion des locaux comporte des vasistas ouvrants (dans le haut des murs des corridors) ? <div></div>	Moins de 50 %	50 à 75 %	Plus de 75 %	N.A.	E3	
Q214	Les casiers des élèves sont-ils ouverts (sans porte) ?	Non	Oui, certains	Oui, en majorité	N.A.	E3	

Catégorie	No	Question à répondre (* → Référez-vous aux résultats des fiches B205 ou B206)	Réponse				Enjeux du cadre bâti
	Q215	Si le bâtiment comporte des corridors-vestiaires, combien ont un dégagement réel supérieur à 1,1 mètre (entre les casiers ou entre les portes ouvertes des casiers) ?	Aucun corridor	1 corridor	2 corridors et plus	N.A.	E1
	Q216	Les casiers sont-ils adaptés à la taille des élèves selon les cycles ?	Non	—	Oui	N.A.	E3
	Q217	Tous les secteurs de casiers comportent-ils des bancs ?	Non	Oui, bancs et casiers séparés	Oui, bancs intégrés au mobilier de vestiaire	N.A.	E2 — E5
	Q218	La hauteur des fontaines d’eau est-elle adaptée à la taille des élèves du préscolaire/primaire-cycle 1 ?	Non	—	Oui	N.A.	E3
	Q219	La hauteur des mains courantes d’escaliers est-elle adaptée à la taille des élèves du préscolaire/primaire-cycle 1 ?	Non	—	Oui	N.A.	E3
	Q220	Des couleurs différentes sont-elles employées pour identifier des regroupements de fonctions, des étages ou des cycles à travers le bâtiment ?	Non	—	Oui	N.A.	E5
	Q221	Un système de sécurité est-il en fonction pour limiter les accès à l’intérieur de l’école durant les heures de classe ?	Non	—	Oui	N.A.	E2
	Q222	Le bâtiment dispose-t-il de surfaces/vitrines spécifiquement réservées à l’affichage des noms, des travaux ou à la reconnaissance des élèves ?	Non, aucune surface réservée	Oui, mais sur un seul mur	Oui, plusieurs surfaces réservées	N.A.	E5
	Q223	La circulation est-elle meublée/utilisée par le personnel et les élèves (tables, vélos stationnaires, etc.) ?	—	Oui, plus de 2 sections	Oui, 1 ou 2 sections seulement	N.A.	E2
	Q224	La circulation est-elle occupée par du matériel mobile (chariots portables/tablettes, micro-ondes, etc.) ?	—	Oui, plus de 2 sections	Oui, 1 ou 2 sections seulement	N.A.	E2
	Q225	La circulation est-elle utilisée pour entreposer du mobilier ou des équipements inutilisés ?	Oui, plusieurs sections à travers l’école	Oui, 1 ou 2 sections rapprochées	Non	N.A.	E2
	Q226	Les issues ou les cages d’escaliers sont-elles utilisées pour ranger temporairement de l’équipement sportif ou de jeux ?	—	Oui, une et plus	Non	N.A.	E2
	Q227	Les issues ou les cages d’escaliers servent-elles à entreposer du mobilier inutilisé ?	Oui, plus d’une	Oui, une seule	Non	N.A.	E2
	Q228	Pendant les récréations ou l’heure du dîner, y a-t-il eu engorgement dans les corridors ou les escaliers lors du déplacement des élèves ?	Oui	—	Non	N.A.	E2

Les locaux et leurs fonctions scolaires

Les locaux/classes d’enseignement régulier, adapté et spécialisé

 Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B206 pour la Q239 et sur la fiche B205 pour les autres.

Q229	Des classes ont-elles une hauteur de plafond inférieure à 2,7 mètres (8 pieds 8 pouces) ? *	Oui, plus qu’une	Oui, une seule	Non	N.A.	E1
Q230	Quelle proportion des classes a des murs de maçonnerie exposée ? *	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E3
Q231	Quelle proportion des classes a un revêtement de plancher en céramique ou en terrazzo ? *	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E3
Q232	Quelle proportion des classes ne présente pas un plafond blanc ou de teinte claire ? *	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E3
Q233	Quelle proportion des classes ne présente aucun mur blanc ou de teinte claire ? *	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E3
Q234	Quelle proportion des classes n’a aucune végétation visible par les fenêtres ? *	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E3 — E5
Q235	Quelle proportion des classes comporte seulement des fenêtres fixes ? *	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E3

Catégorie	No	Question à répondre (✱ → Référez-vous aux résultats des fiches B205 ou B206)	Réponse				Enjeux du cadre bâti
	Q236	Quelle proportion des classes a des fenêtres au mécanisme d’ouverture non fonctionnel (difficile à manipuler/brisé/coincé) ? ✱	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E3
	Q237	Quelle proportion des classes a des fenêtres dont le dispositif d’occultation est non fonctionnel (difficile à manipuler/brisé/coincé) ? ✱	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E3
	Q238	Quelle proportion des classes a un TBI parallèle aux fenêtres ? ✱	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E3
	Q239	Quelle proportion des classes sert à entreposer du mobilier ou de l’équipement en surplus ? ✱	Plus de 25 %	10 à 25 %	Moins de 10 %	N.A.	E2 — E3
	Q240	Quelle proportion des classes comporte une nuisance sonore provenant des équipements (ventilation, projecteur, fluorescent, etc.) ? ✱	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E3

Les locaux pour l'activité physique (plateaux sportifs, salles de motricité et espaces connexes)

❗ Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B204 pour les Q246 et Q247 et sur la fiche B205 pour les autres.

Q241	La hauteur du plafond du gymnase est-elle de moins de 5,5 mètres (18 pieds) ?	Oui	—	Non	N.A.	E1
Q242	Le gymnase dispose-t-il de fenêtres ouvrantes ?	Non	—	Oui	N.A.	E3
Q243	Le gymnase est-il muni de dispositifs acoustiques (panneaux, système en suspension, etc.) ?	Non	—	Oui	N.A.	E3
Q244	Les murs du gymnase sont-ils en maçonnerie exposée ?	Oui	—	Non	N.A.	E3
Q245	Quel est le matériau de revêtement du plancher du gymnase ?	Bois, céramique ou terrazzo	—	Linoléum, caoutchouc ou tuiles de vinyle	N.A.	E3
Q246	Quelle proportion de la surface de plancher du gymnase est occupée par du mobilier ou de l’équipement associé à des activités autres que sportives ?	Plus de 20 %	10 à 20 %	Moins de 10 %	N.A.	E2
Q247	Quelle proportion de la surface de plancher du gymnase est occupée par de l’équipement sportif inutilisé ?	Plus de 20 %	10 à 20 %	Moins de 10 %	N.A.	E2
Q248	Dans le gymnase, un bruit dérangeant d’équipement (ventilation, projecteur, fluorescent, etc.) est-il perceptible ?	Oui, fortement perceptible	—	Non, imperceptible	N.A.	E3

Les locaux de la garde scolaire et à usage polyvalent (locaux à usage exclusif de la garde scolaire et des dîneurs)

❗ Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B204 pour la Q255 et sur la fiche B205 pour les autres.

Q249	Les locaux dédiés à la garde scolaire ont-ils une hauteur de plafond inférieure à 2,7 mètres (8 pieds 8 pouces) ?	Oui, plusieurs	Oui, un seul	Non	N.A.	E1
Q250	Les locaux dédiés à la garde scolaire ont-ils des murs en maçonnerie exposée ?	Oui, plusieurs	Oui, un seul	Non	N.A.	E3
Q251	Les locaux dédiés à la garde scolaire ont-ils des revêtements de plancher en céramique ou en terrazzo ?	Oui, plusieurs	Oui, un seul	Non	N.A.	E3
Q252	Certains des locaux dédiés à la garde scolaire n’ont-ils aucune végétation visible par les fenêtres ?	Oui, plusieurs	Oui, un seul	Non	N.A.	E3 — E5
Q253	Les locaux à l’usage exclusif de la garde scolaire ont-ils des fenêtres au mécanisme d’ouverture non fonctionnel (difficile à manipuler/brisé/coincé) ou absent (fixe) ?	Oui, plusieurs	Oui, un seul	Non	N.A.	E3
Q254	Les locaux à l’usage exclusif de la garde scolaire ont-ils des fenêtres dont le dispositif d’occultation est non fonctionnel (difficile à manipuler/brisé/coincé) ?	Oui, plusieurs	Oui, un seul	Non	N.A.	E3
Q255	Les locaux à l’usage exclusif de la garde scolaire servent-ils à entreposer du mobilier ou de l’équipement en surplus ?	Oui, plusieurs	Oui, un seul	Non	N.A.	E2
Q256	Certains des locaux dédiés à la garde scolaire sont-ils démunis de dispositif acoustique ou de matériaux absorbants au plafond, au plancher ou sur les murs ?	Oui, plusieurs	Oui, un seul	Non	N.A.	E3

Catégorie	No	Question à répondre (✳️ → Référez-vous aux résultats des fiches B205 ou B206)	Réponse					Enjeux du cadre bâti
Les locaux de dîner (considérez les classes, les locaux de la garde scolaire, les gymnases, les salles polyvalentes et autres locaux utilisés pour le dîner)								
❗ Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B205.								
	Q257	Dans la majorité des locaux de dîner, quelle est la source d'eau potable ?	Pas d'accès à l'eau potable	Via des pichets ou des bouteilles d'eau	Via une fontaine ou un refroidisseur d'eau	N.A.		E2
	Q258	Quelle proportion des locaux de dîner comporte un évier ou dispose d'une salle de toilettes à proximité élevée ?	Moins de 25 %	25 à 50 %	Plus de 50 %	N.A.		E2
	Q259	Dans les locaux ne disposant pas d'un évier à proximité, certains ont-ils accès à l'eau de nettoyage via des bacs d'eau transportés par chariot ?	Non, aucun	Oui, un seul	Oui, plusieurs	N.A.		E2
	Q260	Dans la majorité des locaux de dîner, des micro-ondes ou des réchauds doivent-ils être utilisés pour réchauffer des plats ?	Oui, transportés dans le local par chariot	Oui, intégrés au local	Non	N.A.		E2
	Q261	Dans la majorité des locaux de dîner, à quel endroit sont entreposées les boîtes à lunch ?	Dans un local sur un autre étage	Dans un local sur l'étage	Dans le local ou dans le corridor et visible du local	N.A.		E2
	Q262	Dans la majorité des locaux de dîner, comment décrire les tables utilisées par les dîneurs ?	Pas de table	Difficiles à déplacer ou de hauteur variable	Faciles à déplacer et de même hauteur	N.A.		E4
	Q263	Dans la majorité des locaux de dîner, comment décrire la disposition des tables utilisées par les dîneurs ?	En rangées	En cercles	En îlots	N.A.		E4
	Q264	Quelle proportion des locaux de dîner dispose de poubelles ?	0 %	Moins de 50 %	50 % et plus	N.A.		E2
	Q265	Quelle proportion des locaux de dîner dispose de bacs de recyclage ?	0 %	Moins de 50 %	50 % et plus	N.A.		E2
	Q266	Quelle proportion des locaux de dîner dispose de bacs de compostage ?	0 %	Moins de 50 %	50 % et plus	N.A.		E2
Les locaux des services éducatifs complémentaires								
❗ Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B204 pour les Q270 et Q271 et sur la fiche B205 pour les autres.								
	Q267	Les bureaux/locaux du PNE ont-ils des fenêtres au mécanisme d'ouverture non fonctionnel (difficile à manipuler/brisé/coincé) ?	Oui, plusieurs	Un seul	Non	N.A.		E3
	Q268	Certains des locaux de services éducatifs complémentaires n'ont-ils aucune végétation visible par les fenêtres ?	Oui, plusieurs	Un seul	Non	N.A.		E3 — E5
	Q269	La bibliothèque a-t-elle des fenêtres dont le dispositif d'occultation est non fonctionnel (difficile à manipuler/brisé/coincé) ?	Oui	—	Non	N.A.		E3
	Q270	La bibliothèque sert-elle à entreposer du mobilier ou de l'équipement en surplus ?	Oui	—	Non	N.A.		E2
	Q271	La bibliothèque offre-t-elle un aménagement en différentes zones (de travail, de lecture individuelle, de lecture en groupe, etc.) ?	Non	—	Oui	N.A.		E4 — E5
Les locaux du personnel et de l'administration								
❗ Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B204 pour la Q274 et sur la fiche B205 pour les autres.								
	Q272	La salle du personnel a-t-elle des fenêtres au mécanisme d'ouverture non fonctionnel (difficile à manipuler/brisé/coincé) ?	Oui	—	Non	N.A.		E3
	Q273	La salle du personnel a-t-elle des fenêtres dont le dispositif d'occultation est non fonctionnel (difficile à manipuler/brisé/coincé) ?	Oui, la majorité	—	Non, aucune	N.A.		E3
	Q274	La salle du personnel sert-elle à entreposer du mobilier ou de l'équipement en surplus ?	Oui	—	Non	N.A.		E2

Catégorie	No	Question à répondre (✱ → Référez-vous aux résultats des fiches B205 ou B206)	Réponse				Enjeux du cadre bâti
Le mobilier, l'équipement et l'affichage							
Le mobilier d'une classe							
<div><div><div></div></div><div>Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B206.</div></div>							
	Q275	Quelle proportion des classes comporte des sièges pour les élèves se déclinant en 3 modèles ou plus ? ✱	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E5
	Q276	Quelle proportion des classes comporte des sièges pour les élèves se déclinant en 3 couleurs ou plus (incluant le blanc, le noir et le bois) ? ✱	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E5
	Q277	Quelle proportion des classes comporte des sièges pour les élèves majoritairement ajustables ? ✱	Moins de 25 %	25 à 50 %	Plus de 50 %	N.A.	E3
	Q278	Quelle proportion des classes comporte des surfaces de travail pour les élèves se déclinant en 3 modèles ou plus ? ✱	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E5
	Q279	Quelle proportion des classes comporte des surfaces de travail pour les élèves se déclinant en 3 couleurs/matériaux ou plus (incluant le blanc, le noir et le bois) ? ✱	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E5
	Q280	Quelle proportion des classes comporte des surfaces de travail pour les élèves majoritairement ajustables ? ✱	Moins de 25 %	25 à 50 %	Plus de 50 %	N.A.	E3
	Q281	Quelle proportion des classes comporte des surfaces de travail pour les élèves possédant majoritairement un rangement intégré ? ✱	Moins de 25 %	25 à 50 %	Plus de 50 %	N.A.	E2 — E4
	Q282	Quelle proportion des classes comporte des rangements pour les élèves se déclinant en 3 modèles ou plus ? ✱	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E5
	Q283	Quelle proportion des classes comporte des rangements pour les élèves se déclinant en 3 couleurs/matériaux ou plus (incluant le blanc, le noir et le bois) ? ✱	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E5
	Q284	Quelle proportion des classes comporte du matériel de communication se déclinant en 3 modèles ou plus ? ✱	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E3 — E5
	Q285	Quelle proportion des classes (excluant le préscolaire) comporte 2 zones d'activités ou plus en sus de la zone principale d'enseignement ? ✱	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E2 — E4
	Q286	Quelle proportion des classes comporte du mobilier à revêtement textile ? ✱	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E3

Fin de la grille d’interprétation → Voir les scores à la page suivante.

Score par échelle

i Pour chaque sous-échelle, les cases du sommaire ci-contre présentent le nombre de réponses obtenues (en gras) et les déductions associées (entre parenthèses). L'équation « $(1 - (\text{somme des déductions} / \text{nombre de réponses})) \times 100$ » permet d'obtenir le score de l'école et de l'afficher en pourcentage. Les réponses « N.A. » ne sont pas considérées dans le calcul.

L'école sur sa parcelle (12 questions)

Q201 à 205	<u>L'implantation sur le site et l'aménagement paysager (5 questions)</u>
Q206 à 212	<u>La cour de récréation (7 questions)</u>

Le bâtiment (16 questions)

Q213 à 228 **La circulation** (16 questions)

Les locaux et leurs fonctions scolaires (46 questions)

Q229 à 240	Les locaux/classes d'enseignement régulier, adapté et spécialisé (12 questions)
Q241 à 248	Les locaux pour l'activité physique (8 questions)
Q249 à 256	Les locaux de la garde scolaire et à usage polyvalent (8 questions)
Q257 à 266	Les locaux de dîner (10 questions)
Q267 à 271	Les locaux des services éducatifs complémentaires (5 questions)
Q272 à 274	Les locaux du personnel et de l'administration (3 questions)

Le mobilier, l'équipement et l'affichage (12 questions)

Q275 à 286 **Le mobilier d'une classe** (12 questions)

Réponses	
(Dédutions)	
Score par échelle	

Score par catégorie d'enjeux

① Même si l'équation pour obtenir le score par catégorie d'enjeux est la même que celle du score par échelle, les deux peuvent parfois différer. En effet, plusieurs questions touchent plus d'une catégorie d'enjeux, entraînant une augmentation des déductions et du nombre de réponses considérés dans le calcul.

Catégories d'enjeux (86 questions, dont 16 touchent plus d'une catégorie d'enjeux)

- E1 – Surfaces et quantités** (5 questions)
- E2 – Fonctionnalité et efficacité** (25 questions)
- E3 – Confort physique et ergonomie** (44 questions)
- E4 – Flexibilité et adaptabilité** (7 questions)
- E5 – Qualité de l'expérience** (20 questions)

Réponses	
(Dédutions)	
Score par catégorie d'enjeux	