

Grille d'interprétation préliminaire

 Pour chaque question, indiquez la situation qui représente le mieux l'école évaluée. Si vous ne connaissez pas la réponse ou que la question est non applicable, sélectionnez «N.A.». À la dernière page, les scores par échelle et par catégorie d'enjeux se calculeront automatiquement au fur et à mesure.

Pour les questions suivies de «✳️», référez-vous aux résultats calculés automatiquement dans l'analyse des locaux de la fiche B105 afin de répondre plus rapidement.

Catégorie	No	Question à répondre	Réponse				Enjeux du cadre bâti
L'école sur sa parcelle							
Le voisinage (nuisances sonores et olfactives pouvant affecter les usagers)							
		<div><div><div></div></div><div>Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B103.</div></div>	Pour répondre, cliquez simplement sur la case appropriée et votre sélection sera conservée.				
Q101	L'intérieur de l'école est-il exposé à des nuisances sonores (provenant de bâtiments, d'infrastructures ou d'usages particuliers à proximité) ?		Oui	—	Non	N.A.	E3 — E5
Q102	La cour d'école est-elle exposée à des nuisances sonores (provenant de bâtiments, d'infrastructures ou d'usages particuliers à proximité) ?		Oui	Oui, mais la cour est protégée par le bâti	Non	N.A.	E3 — E5
Q103	La cour d'école est-elle exposée à des odeurs désagréables ou dangereuses (provenant de bâtiments, d'infrastructures ou d'usages particuliers à proximité) ?		Oui, persistantes	Oui, ponctuelles ou temporaires	Non	N.A.	E3 — E5
L'implantation sur le site et l'aménagement paysager (dimensions du terrain, taux d'occupation, image publique et sécurité des accès pour les élèves)							
		<div><div><div></div></div><div>Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B103.</div></div>					
Q104	Des croisements existent-ils entre les circulations piétonnes, cyclistes ou véhiculaires (voitures et autobus) ?		Oui, les circulations sont partagées	—	Non, les circulations sont distinctes	N.A.	E2 — E3
Q105	Quel est le coefficient d'emprise au sol (CES) ?		Plus de 20 %	14 à 20 %	Moins de 14 %	N.A.	E1
Q106	Quel est le coefficient d'occupation du sol (COS) ?		Plus de 36 %	24 à 36 %	Moins de 24 %	N.A.	E1
Q107	Le corps de bâti principal de l'école (celui où se situe généralement son adresse) est-il parallèle à la rue ?		Non	—	Oui	N.A.	E5
Q108	Les fonctions scolaires sont-elles contenues dans un seul bâtiment sur la parcelle ?		Non	—	Oui	N.A.	E2 — E5
Q109	Des arbres se retrouvent-ils devant les façades ouest, sud-ouest ou sud ?		Non	Oui, devant certaines	Oui, devant toutes	N.A.	E3 — E5
La cour de récréation (taille et confort thermique selon les saisons)							
		<div><div><div></div></div><div>Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B103.</div></div>					
Q110	Quel est le ratio m²/élève de la cour de récréation ?		Moins de 10 m²/élève	—	10 m²/élève et plus	N.A.	E1 — E5
Q111	Quelle proportion de la cour d'école est végétalisée (n'incluant pas la canopée des arbres) ?		Moins de 30 %	—	30 % et plus	N.A.	E3 — E5
Q112	Des arbres projettent-ils de l'ombre sur la cour d'école le midi pendant la saison chaude (juin et septembre) ?		Non	Oui, quelques arbres	Oui, plusieurs arbres	N.A.	E3
Q113	Quelle proportion de la cour d'école est ensoleillée à midi pendant la saison chaude (juin et septembre) ?		Plus de 75 %	50 à 75 %	Moins de 50 %	N.A.	E3
Q114	Quelle proportion de la cour d'école est à l'ombre de bâtiments à midi durant la saison froide ?		Plus de 75 %	50 à 75 %	Moins de 50 %	N.A.	E3
Q115	Une portion de la cour d'école est-elle protégée des vents dominants ?		Non	—	Oui	N.A.	E3

Catégorie	No	Question à répondre (✳️ → Référez-vous aux résultats de la fiche B105)	Réponse				Enjeux du cadre bâti
Les entrées du bâtiment (principales et secondaires)							
<div>❗ Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B103.</div>							
	Q116	Combien d’entrées sont visibles de la rue ?	Aucune	1	2 ou plus	N.A.	E2 — E5
	Q117	L’école est-elle identifiée par une signalétique visible de la rue ?	Non, aucune signalétique visible de la rue	Oui, signalétique minimale visible (nom, adresse, CSS)	Oui, signalétique complète visible (nom, adresse, logo, signature visuelle)	N.A.	E2 — E5
	Q118	Des marquises protègent-elles les entrées ?	Non, aucune entrée n’est protégée par une marquise	Oui, certaines entrées sont protégées par une marquise	Oui, toutes les entrées sont protégées par une marquise	N.A.	E3 — E5
Le bâtiment							
La configuration (caractéristiques de la forme)							
<div>❗ Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B101 pour la Q119 et sur la fiche B104 pour les autres.</div>							
	Q119	Combien d’agrandissements ont été apportés au bâtiment original depuis sa construction initiale ?	3 et plus	1 ou 2	Aucun	N.A.	E2
	Q120	Des ailes de l’école ont-elles une épaisseur inférieure ou égale à 14 mètres ?	Oui	—	Non	N.A.	E2 — E3
	Q121	Quelle proportion de l’aire de plancher est située à plus de 6 mètres d’un mur extérieur ?	Plus de 75 %	25 à 75 %	Moins de 25 %	N.A.	E3
	Q122	L’école comporte-t-elle des classes de formes irrégulières (espaces ronds, triangulaires ou de forme polygonale) ?	Oui	—	Non	N.A.	E2 — E4
	Q123	L’école comporte-t-elle des espaces collectifs de formes irrégulières (espaces ronds, triangulaires ou de forme polygonale) ?	—	Oui	Non	N.A.	E2 — E4
La circulation (organisation et complexité)							
<div>❗ Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B105 pour la Q132 et sur la fiche B104 pour les autres.</div>							
	Q124	Combien d’axes de circulation comporte le bâtiment (nombre de directions du bâtiment) ?	Plus de 2	—	2 ou moins	N.A.	E2 — E5
	Q125	Combien d’intersections de circulation en croix (4 embranchements) ou en T (3 embranchements) comportent les corridors du rez-de-chaussée ?	4 et plus	2 ou 3	1 ou moins	N.A.	E2 — E5
	Q126	Certaines des sections du bâtiment ne communiquent-elles pas entre elles, bien que sur un même niveau ?	Oui	—	Non	N.A.	E2 — E5
	Q127	La circulation quotidienne dans l’école doit-elle passer à travers des locaux à vocation éducative ?	Oui	—	Non	N.A.	E2 — E5
	Q128	Le bâtiment comporte-t-il des corridors moins larges que 1,1 mètre d’un mur à l’autre ?	Oui, tous	Oui, certains	Non	N.A.	E2 — E3
	Q129	Le bâtiment comporte-t-il des escaliers moins larges que 1,1 mètre ?	Oui, tous	Oui, certains	Non	N.A.	E2 — E3
	Q130	Le bâtiment comporte-t-il des corridors en impasse de plus de 6 mètres ?	Oui	—	Non	N.A.	E2 — E3
	Q131	Quel est le ratio m²/élève des aires de circulation ?	Inférieur à 1,65 m²/élève	1,65 à 2,12 m²/élève	Supérieur à 2,12 m²/élève	N.A.	E1
	Q132	Quelle proportion de tous les locaux (excluant les aires de services) est accessible sans obstacle ? ✳️ <div>❗ À valider lors de la visite prévue au diagnostic avancé.</div>	Moins de 25 %	25 à 50 %	Plus de 50 %	N.A.	E2 — E5

Catégorie	No	Question à répondre	Réponse				Enjeux du cadre bâti
L'organisation des fonctions scolaires (localisation et regroupement des locaux en lien avec les logiques d'utilisation)							
<div><div><div></div><div></div></div><div>Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B104. Dans le cas où certaines fonctions scolaires auraient été déplacées, cette section sera à valider lors de la visite prévue au diagnostic avancé.</div><div>Rappel des niveaux de proximité entre deux locaux</div><div><div>Faible : locaux séparés par au moins un escalier [autre étage] ; situés dans une aile du même étage qui n'est pas adjacente [ne donnent pas nécessairement sur le même axe de circulation].</div><div>Moyen : locaux adjacents, mais séparés par un demi-niveau [conservent un lien visuel] ; situés dans des ailes adjacentes du même étage [ne donnent pas nécessairement sur le même axe de circulation].</div><div>Élevé : locaux adjacents ou contigus ; situés dans la même aile de l'étage [donnent sur le même axe de circulation].</div></div></div>							
Q133		Quel est le niveau de proximité du secrétariat et de l’administration par rapport à l’entrée principale ?	Faible	Moyen	Élevé	N.A.	E2
Q134		Au moins un local dédié à la garde scolaire est-il à proximité élevée d’une entrée repérable de la rue ?	Non	—	Oui	N.A.	E2 — E5
Q135		Au moins un local dédié à la garde scolaire est-il à proximité élevée d’un vestiaire ?	Non	—	Oui	N.A.	E2
Q136		Quel est le niveau de proximité des classes préscolaires par rapport à une entrée ?	Faible	Moyen	Élevé	N.A.	E2
Q137		Les locaux dédiés à la garde scolaire sont-ils à proximité élevée d’au moins une toilette ?	Non	Oui, certains	Oui, tous	N.A.	E2
Q138		Les locaux dédiés à la garde scolaire et les locaux d’enseignement spécialisé sont-ils à proximité élevée les uns des autres ?	Non	Oui, certains	Oui, tous	N.A.	E2
Q139		Les locaux dédiés à la garde scolaire sont-ils à proximité élevée du gymnase ?	Non	Oui, certains	Oui, tous	N.A.	E2
Q140		Au moins un bureau/local du PNE est-il à proximité élevée du secteur de l’administration ?	Non	—	Oui	N.A.	E2
Q141		Les classes sont-elles à proximité élevée d’au moins un bureau/local du PNE ?	Non	Oui, certaines	Oui, toutes	N.A.	E2
Q142		Quel est le niveau de proximité des salles/salons du personnel par rapport aux zones d’enseignement et aux locaux dédiés à la garde scolaire ?	Élevé	Moyen	Faible	N.A.	E2
Q143		Quel est le niveau de proximité des classes préscolaires par rapport aux classes du même cycle ?	Faible	Moyen	Élevé	N.A.	E2 — E5
Q144		Quel est le niveau de proximité des classes du cycle 1 par rapport aux classes du même cycle ?	Faible	Moyen	Élevé	N.A.	E2 — E5
Q145		Quel est le niveau de proximité des classes du cycle 2 par rapport aux classes du même cycle ?	Faible	Moyen	Élevé	N.A.	E2 — E5
Q146		Quel est le niveau de proximité des classes du cycle 3 par rapport aux classes du même cycle ?	Faible	Moyen	Élevé	N.A.	E2 — E5
Q147		Des locaux bruyants (musique, gymnase et locaux de dîner) sont-ils à proximité de locaux qui nécessitent le calme (classes, bureaux/locaux du PNE et bibliothèque) ?	Oui, au moins 2	Oui, 1	Non	N.A.	E3
Q148		Quel est le niveau de proximité des locaux partagés avec la communauté par rapport à une entrée dédiée et facilement repérable de la rue ?	Faible	Moyen	Élevé	N.A.	E2 — E5
Q149		Le secteur des locaux partagés avec la communauté peut-il être isolé du reste de l’école ?	Non	—	Oui	N.A.	E2
Q150		Quel est le niveau de proximité des salles d’habillage par rapport aux plateaux sportifs ?	Faible	Moyen	Élevé	N.A.	E2
Q151		Les vestiaires sont-ils à proximité moyenne ou élevée de la cour d’école ?	Non	Oui, certains	Oui, tous	N.A.	E2
Q152		Les locaux d’entretien avec point d’eau sont-ils accessibles sans obstacle sur les étages de l’école ?	Non	Oui, à certains étages	Oui, à tous les étages	N.A.	E2
Q153		Quel est le niveau de proximité des salles de toilettes par rapport aux classes préscolaires ?	Faible	Moyen	Élevé	N.A.	E2
Q154		Quel est le niveau de proximité des salles de toilettes par rapport aux classes primaires ?	Faible	Élevé	Moyen	N.A.	E2 — E5

Catégorie	No	Question à répondre (* → Référez-vous aux résultats de la fiche B105)	Réponse				Enjeux du cadre bâti
Les locaux et leurs fonctions scolaires							
Les locaux/classes d'enseignement régulier, adapté et spécialisé							
<div><div></div><div>Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B105.</div></div>							
	Q155	Quelle proportion des classes préscolaires a une superficie nette supérieure à 71 m² ? *	Moins de 25 %	25 à 50 %	Plus de 50 %	N.A.	E1
	Q156	Quelle proportion des classes primaires a une superficie nette supérieure à 63 m² ? *	Moins de 25 %	25 à 50 %	Plus de 50 %	N.A.	E1
	Q157	La superficie nette des classes d'enseignement adapté est-elle supérieure à 58 m² ? *	Non	Oui, pour certaines	Oui, pour toutes	N.A.	E1
	Q158	Combien de classes sont dédiées à l'enseignement spécialisé ? *	Moins de 2	2	Plus de 2	N.A.	E1
	Q159	Quelle proportion des classes d'enseignement spécialisé a une superficie nette supérieure à 61 m² ? *	Moins de 25 %	25 à 50 %	Plus de 50 %	N.A.	E1
	Q160	Quelle proportion des classes a sa fenestration sur le mur le plus long ? *	Moins de 25 %	25 à 50 %	Plus de 50 %	N.A.	E3
	Q161	Quelle proportion des classes a une modulation des fenêtres en bandeau ? *	Moins de 25 %	25 à 50 %	Plus de 50 %	N.A.	E3
	Q162	Quelle proportion des classes a son mur le plus fenestré orienté sud ou sud-ouest ? *	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E3
	Q163	Quelle proportion des classes a un rapport superficie (fenêtres/plancher) entre 10 et 25 % ? *	Moins de 25 %	25 à 50 %	Plus de 50 %	N.A.	E3
	Q164	Quelle proportion des classes comporte du mobilier intégré ou un rangement fermé ? * <div>À valider lors de la visite prévue au diagnostic avancé.</div>	Moins de 25 %	25 à 50 %	Plus de 50 %	N.A.	E2 — E4
	Q165	Quelle proportion des classes comporte un point d'eau (évier ou fontaine) ? * <div>À valider lors de la visite prévue au diagnostic avancé.</div>	Moins de 25 %	25 à 50 %	Plus de 50 %	N.A.	E2 — E4
	Q166	Quelle proportion des classes est utilisée en dehors des heures de classe (pour la garde scolaire ou le dîner) ? *	Plus de 50 %	25 à 50 %	Moins de 25 %	N.A.	E5
Les locaux pour l'activité physique (plateaux sportifs, salles de motricité et espaces connexes)							
<div><div></div><div>Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B105.</div></div>							
	Q167	Le nombre de plateaux sportifs est-il suffisant selon la taille de l'école ? (12 groupes et moins : 1 plateau, 13 à 25 groupes : 2 plateaux, 26 à 37 groupes : 3 plateaux, 38 groupes et plus : 4 plateaux)	Non	—	Oui	N.A.	E1
	Q168	Le ou les plateaux sportifs ont-ils une superficie d'au moins 216 m² chacun ?	Non	Oui, certains	Oui, tous	N.A.	E1
	Q169	Le ou les plateaux sportifs disposent-ils de salles d'habillage ?	Non	—	Oui	N.A.	E2
	Q170	Quelle est la superficie totale du ou des dépôts intérieurs à l'usage des locaux pour l'activité physique ?	Inférieure à 8 m²	8 à 15 m²	Supérieure à 15 m²	N.A.	E1
	Q171	Le ou les plateaux sportifs disposent-ils de fenêtres ?	Non	Oui, certains	Oui, tous	N.A.	E3 — E5

Catégorie	No	Question à répondre (* → Référez-vous aux résultats de la fiche B105)	Réponse				Enjeux du cadre bâti
Les locaux de la garde scolaire et à usage polyvalent							
<div><div></div><div>Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B105.</div></div>							
	Q172	Le nombre de locaux dédiés à la garde scolaire est-il suffisant selon la taille de l'école ? (14 groupes et moins : 1 local, 15 à 21 groupes : 2 locaux, 22 groupes et plus : 3 locaux)	Non	—	Oui	N.A.	E1
	Q173	Combien de locaux dédiés à la garde scolaire ont une superficie d'au moins 60 m² ?	Aucun	1	2 et plus	N.A.	E1
	Q174	Les locaux dédiés à la garde scolaire comportent-ils un point d'eau (évier) ?	Non	Oui, certains	Oui, tous	N.A.	E2
	Q175	Les locaux dédiés à la garde scolaire ont-ils un rapport superficie (fenêtres/plancher) entre 10 et 25 % ?	Non	Oui, certains	Oui, tous	N.A.	E4
	Q176	Quel est le ratio m²/élève des locaux à dédiés à la garde scolaire ?	Inférieur à 0,22 m²/élève	0,22 à 0,37 m²/élève	Supérieur à 0,37 m²/élève	N.A.	E1
	Q177	Quel est le ratio m²/élève des locaux polyvalents ? *	Inférieur à 0,24 m²/élève	0,24 à 0,54 m²/élève	Supérieur à 0,54 m²/élève	N.A.	E1
Les locaux de dîner (considérez les classes, les locaux de la garde scolaire, les gymnases, les salles polyvalentes et les autres locaux utilisés pour le dîner)							
<div><div></div><div>Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B102 pour la Q178 et sur la fiche B105 pour les autres.</div></div>							
	Q178	Plusieurs périodes de repas sont-elles nécessaires pour faire manger les élèves dans les locaux de dîner ?	Oui, plus de 2 périodes	Oui, 2 périodes	Non, tous mangent en même temps	N.A.	E1
	Q179	L'école comporte-t-elle une cafétéria ou un espace dédié uniquement aux dîneurs ?	Non	Oui, un seul espace	Oui, plusieurs	N.A.	E2
	Q180	Un ou des plateaux sportifs sont-ils utilisés pour le dîner ?	Oui	—	Non	N.A.	E5
	Q181	Une ou des classes sont-elles utilisées pour le dîner ?	Oui, plus de 50 % des classes	Oui, moins de 50 % des classes	Non	N.A.	E1
	Q182	Quel est le niveau de proximité des locaux de dîner par rapport aux salles de toilettes ?	Faible	Moyen	Élevé	N.A.	E2
	Q183	Les locaux utilisés pour le dîner ont-ils un point d'eau dans le local ou à proximité élevée ?	Non	Oui, certains	Oui, tous	N.A.	E2
	Q184	Un ou des locaux de dîner sont-ils dépourvus de fenêtres ?	Oui, plusieurs	Oui, un seul	Non	N.A.	E3
	Q185	Les locaux utilisés pour le dîner ont-ils un rapport superficie (fenêtres/plancher) entre 10 et 25 % ?	Non	Oui, certains	Oui, tous	N.A.	E3
	Q186	Les locaux utilisés pour le dîner comportent-ils du mobilier intégré ou un rangement fermé ?	Non	Oui, certains	Oui, tous	N.A.	E2
Les locaux des services éducatifs complémentaires							
<div><div></div><div>Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B105.</div></div>							
	Q187	Combien de bureaux/locaux sont à l'usage du PNE ?	Moins de 3	—	3 et plus	N.A.	E1 — E2
	Q188	Au moins un bureau/local du PNE a-t-il une superficie nette égale ou supérieure à 20 m² ?	Non	—	Oui	N.A.	E1
	Q189	Tous les bureaux/locaux du PNE ont-ils au moins une fenêtre ?	Non	—	Oui	N.A.	E3 — E5
	Q190	Une bibliothèque est-elle présente dans l'école ou accessible de l'intérieur de l'école ?	Non	Non, mais bibliothèque municipale accessible	Oui	N.A.	E2

Catégorie	No	Question à répondre (✱ → Référez-vous aux résultats de la fiche B105)	Réponse			Enjeux du cadre bâti	
	Q191	La bibliothèque a-t-elle une superficie supérieure à 71 m² ?	Non	—	Oui	N.A.	E1
	Q192	Quel est le rapport superficie (fenêtres/plancher) de la bibliothèque ? ✱	Moins de 10 % ou plus de 25 %	10 à 15 %	16 à 25 %	N.A.	E3 — E5
Les locaux du personnel et de l'administration							
	Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B105.						
	Q193	Quel est le ratio m²/élève des locaux dédiés exclusivement à l'administration ? ✱	Inférieur à 0,24 m²/élève	0,24 à 0,36 m²/élève	Supérieur à 0,36 m²/élève	N.A.	E1
	Q194	Quelle est la superficie totale des salles/salons du personnel ? ✱	Inférieure à 30 m²	30 à 41 m²	Supérieure à 41 m²	N.A.	E1
	Q195	Quelle proportion du personnel éducatif n'a pas de classe ou de bureau attitré et non partagé ?	Plus de 75 %	50 à 75 %	Moins de 50 %	N.A.	E1 — E5
	Q196	Tous les bureaux de travail du personnel disposent-ils de fenêtres ?	Non	—	Oui	N.A.	E3 — E5
	Q197	Quel est le rapport superficie (fenêtres/plancher) des salles/salons du personnel ? ✱	Moins de 10 %	10 à 15 %	16 à 25 %	N.A.	E3 — E5
Les aires de services							
	Répondez à l'aide des informations colligées sur la fiche B105.						
	Q198	L'école comporte-t-elle des vestiaires ailleurs que dans les corridors de circulation ?	Non	—	Oui	N.A.	E2
	Q199	Quel est le ratio m²/élève des locaux de rangement de l'école ? ✱	Inférieur à 0,2 m²/élève	0,2 à 0,35 m²/élève	Supérieur à 0,35 m²/élève	N.A.	E1
	Q200	Quel est le nombre d'appareils de toilettes par élève ?	Moins de 1 appareil par 15 élèves	—	1 appareil et plus par 15 élèves	N.A.	E1

Fin de la grille d'interprétation → Voir les scores à la page suivante.

Score par échelle

i Pour chaque sous-échelle, les cases du sommaire ci-contre présentent le nombre de réponses obtenues (en gras) et les déductions associées (entre parenthèses). L'équation « $(1 - (\text{somme des déductions} / \text{nombre de réponses})) \times 100$ » permet d'obtenir le score de l'école et de l'afficher en pourcentage. Les réponses « N.A. » ne sont pas considérées dans le calcul.

L'école sur sa parcelle (18 questions)

Q101 à 103	Le voisinage (3 questions)				
Q104 à 109	L'implantation sur le site et l'aménagement paysager (6 questions)				
Q110 à 115	La cour de récréation (6 questions)				
Q116 à 118	Les entrées du bâtiment (3 questions)				

Le bâtiment (36 questions)

Q119 à 123	La configuration (5 questions)				
Q124 à 132	La circulation (9 questions)				
Q133 à 154	L'organisation des fonctions scolaires (22 questions)				

Les locaux et leurs fonctions scolaires (46 questions)

Q155 à 166	Les locaux/classes d'enseignement régulier, adapté et spécialisé (12 questions)				
Q167 à 171	Les locaux pour l'activité physique (5 questions)				
Q172 à 177	Les locaux de la garde scolaire et à usage polyvalent (6 questions)				
Q178 à 186	Les locaux de dîner (9 questions)				
Q187 à 192	Les locaux des services éducatifs complémentaires (6 questions)				
Q193 à 197	Les locaux du personnel et de l'administration (5 questions)				
Q198 à 200	Les aires de services (3 questions)				

Réponses	
(Dédutions)	
Score par échelle	

Score par catégorie d'enjeux

① Même si l'équation pour obtenir le score par catégorie d'enjeux est la même que celle du score par échelle, les deux peuvent parfois différer. En effet, plusieurs questions touchent plus d'une catégorie d'enjeux, entraînant une augmentation des déductions et du nombre de réponses considérés dans le calcul.

Catégories d'enjeux (100 questions, dont 38 touchent plus d'une catégorie d'enjeux)

E1 — Surfaces et quantités (26 questions)				
E2 — Fonctionnalité et efficacité (48 questions)				
E3 — Confort physique et ergonomie (28 questions)				
E4 — Flexibilité et adaptabilité (5 questions)				
E5 — Qualité de l'expérience (31 questions)				

Réponses

(Dédutions)

**Score par
catégorie d'enjeux**